



می گویند تقوا از
تخصص لازم تر است، آنرا
می پذیریم، اما می گویم:
آنکس که تخصص ندارد و
کاری را می پذیرد،
بی تقواست.

مطربلغی

دانشگاه صنعتی امیرکبیر



شماره ۲۳۸ - اول تیرماه ۱۳۹۹

قطع شد و دانشجو نتوانست امتحان خود را تکمیل کند به تشخیص استاد درس شیوه ارزیابی مجدد دانشجو عملی خواهد بود.

تصمیم گیری برای روند آموزشی دانشگاه در ترم آینده

وی گفت: قرار است نحوه برگزاری ترم آینده در جلسه شورای معاونین آموزشی ۱۳ دانشگاه همکار کشور مورد بررسی قرار گیرد و این دانشگاه ها به یک رویه مشخص دست یابند.

معاون آموزشی دانشگاه اظهار داشت: طرحی وجود دارد که ترم آینده به صورت حضوری و غیرحضوری ارائه شود که این طرح را در جلسه شورای معاونین ۱۳ دانشگاه همکار کشور مطرح خواهیم کرد. البته همه این طرحها بسته به تصمیمات ستاد کرونا در کشور دارد.

دکتر کریمیان عنوان کرد: دانشگاه های کشور از جمله دانشگاه صنعتی امیرکبیر در حوزه آموزش مجازی طی ماه های اخیر خوب عمل کردند.

به طور مثال در این دانشگاه حدود هزار و پانصد درس غیر عملی در مقاطع مختلف ارائه شد که اساتید برای اکثر آنها در همین ترم محتوای لازم را تهیه و در کلاس های غیرحضوری ارائه کردند.

وی اظهار داشت: باید روند فعالیت ها بر بستر مجازی در آینده نیز مورد توجه قرار گیرد.

معاون آموزشی دانشگاه گفت: برنامه داریم تمام کلاس های تدریس یاری را به صورت مجازی و آنلاین برگزار کنیم و براین اساس دیگر محدودیت زمانی برای برگزاری این کلاس ها نخواهیم داشت.

جزئیات برگزاری ترم آینده

وی افزود: سازمان سنجش اعلام کرده که اسامی دانشجویان ورودی جدید را تا ۲۰ مهرماه به دانشگاه ها اعلام می کند اگر اسامی به موقع اعلام شود ما با برگزاری کلاس های جبرانی تلاش می کنیم که ترم جدید از مهرماه آغاز شود.

معاون آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه با بیان اینکه بیماری کرونا بر جلسات پایان نامه ها نیز تاثیر داشته، گفت: در حال حاضر جلسات دفاع با کمترین حضور فیزیکی داوران برگزار می گردد.

وی ادامه داد: طبق آخرین مصوبه هیات رئیسه حضور دانشجویان کارشناسی و تحصیلات تکمیلی در دانشگاه برای پیگیری امور آموزشی و پژوهشی خود بلامانع است. هماهنگیهای لازم نیز باید با دانشکده ها صورت گیرد.

معان آموزشی دانشگاه صنعتی امیرکبیر تاکید کرد: دانشجویان خارجی نیز در کلاس های آنلاین شرکت می کنند و از ابتدا نیز قرار بود امتحانات این دانشجویان به صورت مجازی برگزار شود.



معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی خبر داد:

برگزاری امتحانات به شکل غیر حضوری از ۱۴ تیرماه

آموزش مجازی دانشگاه لازم است نرم افزارهای موجود ارتقا یابند.

آغاز برگزاری دروس عملی از ۱۵ شهریورماه

وی گفت: برنامه داریم دروس عملی را از ۱۵ شهریورماه آغاز کنیم و تا ۱۰ مهرماه ادامه دهیم البته در حال بررسی وضعیت برای دانشجویان خوابگاهی هستیم

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه صنعتی امیرکبیر افزود: دانشجویانی که امکان حضور در دانشگاه و کلاس های عملی را ندارند می توانند درس خود را حذف کنند.

وی تاکید کرد: اگر درس عملی تشکیل نشود و دانشجویی که باید فارغ التحصیل شود نتواند در این دروس را بگذراند برای این دانشجویان تصمیم ویژه ای می گیریم.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه خاطرنشان کرد: امتحانات دانشجویان ترکیبی از ارزیابی اساتید براساس ارزیابی مستمر دانشجویان در طول ترم، مشارکت در کلاس های مجازی و امتحان غیر حضوری خواهد بود.

دکتر کریمیان خاطرنشان کرد: اگر در زمان برگزاری امتحان اینترنت دانشجو به هر دلیلی

خوابگاه ها قرار است امتحانات دانشگاه به صورت غیر حضوری برگزار شود.

آموزش مجازی جای آموزش حضوری را نمی گیرد

معاون آموزشی دانشگاه صنعتی امیرکبیر گفت: کیفیت آموزش مجازی مانند کیفیت آموزش حضوری نیست اما در شرایط فعلی و شیوع بیماری کرونا مجبور به برگزاری کلاس ها به صورت مجازی هستیم.

دکتر کریمیان افزود: اساتید خیلی سریع توانستند خود را برای برگزاری کلاس های مجازی آماده کنند و محتوای درسی خوبی برای ارائه طی ماه های اخیر برای کلاس های مجازی تهیه شده است که باید این روند در آینده نیز تقویت شود.

وی ادامه داد: به طور کلی در حوزه آموزش مجازی تجربیات خوبی کسب کردیم و باید این روند برای آینده ارتقا یابد.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه اظهار داشت: در تعطیلات نوروز زیرساخت های آموزش مجازی دانشگاه تقویت و ۲ سرور جدید برای این امر خریداری شد.

دکتر کریمیان اظهار داشت: برای ارتقا کیفیت

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه صنعتی امیرکبیر گفت: امتحانات پایان ترم دانشگاه به صورت غیر حضوری برگزار خواهد شد.

به گزارش امیرکبیر، دکتر محمد حسین کریمیان با اشاره به برگزاری غیرحضوری امتحانات پایان ترم دانشگاه صنعتی امیرکبیر گفت: امتحانات دانشجویان دانشگاه از ۱۴ تیرماه آغاز و تا ۲۶ تیرماه ادامه دارد.

وی افزود: قرار است پروتکل هایی را برای برگزاری امتحانات به صورت غیرحضوری تدوین کنیم تا براین اساس نظارت و اطمینان بیشتری در روند برگزاری حاصل شود.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه اظهار داشت: تلاش داشتیم امتحانات به صورت حضوری برگزار شود زیرا امتحانات حضوری از دقت بیشتری برخوردار است و به لحاظ آموزشی نیز عادلانه تر است اما به دلیل شیوع بیشتر بیماری کرونا تصمیم بر غیرحضوری بودن امتحانات گرفته شد.

وی عنوان کرد: فضا و شرایط برگزاری امتحانات حضوری به نفع دانشجویان است اما پس از بررسی های صورت گرفته و به دلیل شیوع مجدد بیماری کرونا و عدم بازگشایی

براساس رتبه بندی کیو- اس اعلام شد:

کسب رتبه ۴۷۷ بین المللی در QS و رتبه ۱۷ در ارجاعات در سطح بین المللی برای دانشگاه صنعتی امیر کبیر

جمهوری اسلامی ایران ۵ دانشگاه در جمع ۱۰۰۰ دانشگاه برتر جهان معرفی شده اند که دانشگاه صنعتی امیرکبیر در این لیست قرار دارد.

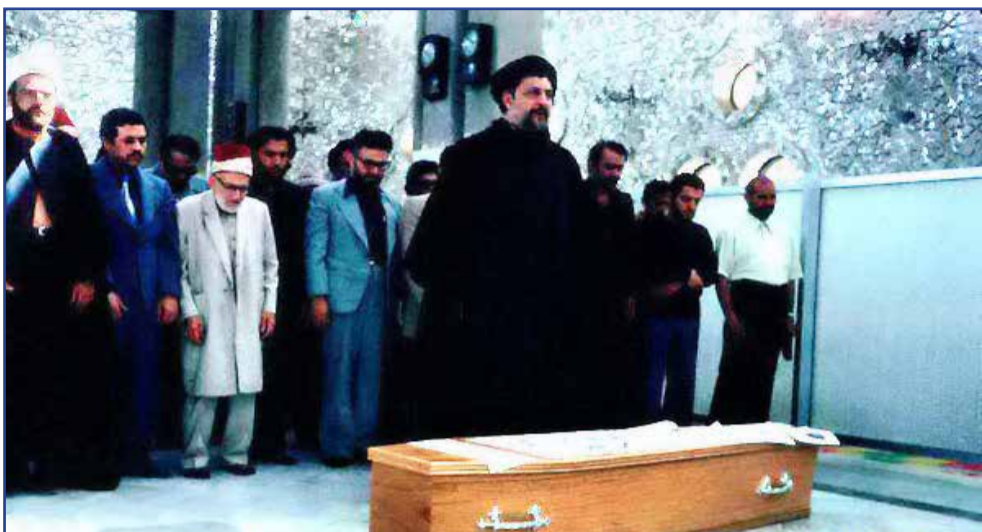
وی افزود: همچنین براساس این رتبه بندی دانشگاه صنعتی امیرکبیر با کسب رتبه ۴۷۷ جهان رتبه دوم را به عنوان برترین دانشگاه کشور به ثبت رسانیده است.

براساس رتبه بندی کیو- اس ویرایش سال ۲۰۲۰ دانشگاه صنعتی امیرکبیر در میان هزار دانشگاه برتر جهان قرار گرفت و همچنین به عنوان دومین دانشگاه برتر کشور معرفی شد.

به گزارش امیرکبیر، دکتر جعفر مهرداد مؤسس مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری با بیان اینکه ویرایش ۱۷ رتبه بندی دانشگاه های جهان توسط کیو- اس منتشر شد، گفت: براساس رتبه بندی کیو- اس در ویرایش سال ۲۰۲۰ از



استقرار ۳۰۰ شرکت دانش بنیان در مرکز نوآوری دانشگاه تا پایان سال



۲۹ خرداد سالروز درگذشت دکتر علی شریعتی



ساخت کیت تشخیص مولکولی کرونا در ۵۵ دقیقه



محققان دانشگاه صنعتی امیرکبیر کیتی را طراحی کردند که میتواند در ۵۵ دقیقه ویروس کرونا را تشخیص دهد.

به گزارش دانشگاه صنعتی امیرکبیر، امیر عباس اسماعیل زاده مدیر شرکت دانش بنیان «سلامت یار بهشت دایان» گفت: این شرکت، فعالیت خود را از سال ۱۳۸۷ در خصوص بیماری سرطان در زمینه تشخیص و درمان آغاز کرد. وی با بیان اینکه این شرکت روی ۳ سرطان شایع «ریه، پستان و کولون» تمرکز دارد، بیان کرد: در این راستا می‌توانیم کیت های تشخیصی را طراحی کنیم.

وی ادامه داد: به دلیل شیوع بیماری کرونا، تمامی فعالیت های خود را در زمینه سرطان کنار گذاشتیم و به سرعت در صدد راهی برای تشخیص این ویروس برآمدیم.

به گفته وی، با پژوهش های شبانه روزی توانستیم کیتی مولکولی به روش **real-time PCR** را طراحی کنیم که بتواند در کمترین زمان و با کمترین میزان ویروس، ویروس را در مخاط بیمار شناسایی کند.

اسماعیل زاده خاطر نشان کرد: بعد از طراحی و ساخت کیت های مورد نظر درخواست خود را به اداره تجهیزات پزشکی فرستادیم و کیت مورد نظر را طبق مقررات به انستیتو پاستور جهت بررسی کمی و کیفی تحویل دادیم.

وی ادامه داد: خوشبختانه تاییدیه کیت تشخیص مولکولی توسط انستیتو پاستور را اخذ کردیم و آنرا به اداره کل تجهیزات پزشکی ارسال کردیم؛ اکنون در حال اخذ مجوز هستیم تا بتوانیم بعد

هدایت تحصیلی دانش آموزان شفاف عمل کند. دکتر منصور بگانیان در این کنفرانس با بیان این که کشوری مانند ایران باید به پیشرفت های وسیعی برسد، افزود: کمتر کشوری مانند ایران دارای تنوع آموزشی، آمایشی و نخبگانی وسیع و امکانات استراتژیک و جغرافیایی است که این عوامل از جمله عوامل انگیزشی پیشرفت است.

وی با اشاره به عدم همکاری کشورهای غربی با ایران، اظهار کرد: این کشورها به دلیل روحیه سلطه طلبی که دارند، از همکاری با ایران ممانعت به عمل آوردند و این امر موجب شد تا جوانان کشور برای پیشرفت کشور گام های اساسی بردارند.

دکتر بگانیان با اشاره به تأکیدات و تصمیمات کشور برای توسعه اقتصاد دانش بنیان با بیان این که این اقتصاد به طور کامل در کشور شکل نگرفته است، ادامه داد: موضوع اقتصاد نفتی برای حذف از اقتصاد کشور نیاز به زمان طولانی دارد، ولی در تفکرات تصمیم گیران این است که به جای تکیه بر نفت بر دانش اتکا شود.

وی با اشاره به نقش رشته های فنی و مهندسی در توسعه کشور، یادآور شد: در صنایع ممکن است که از روش های گوناگون اقدام به واردات برخی قطعات شود، ولی در حوزه مهندسی مکانیک باید فرد از ابتدا وارد بخش های طراحی و ساخت شود. هنر در کارخانه داشتن نیست، بلکه صنعت داری مهم است.

قائم مقام ستاد توسعه فناوری شورای عالی انقلاب فرهنگی سازگاری رشته مهندسی مکانیک با همه زمینه ها را از مزایای این رشته دانست و یادآور شد: نمونه آن هوش مصنوعی است که سند آن در ستاد نقشه راهبری در حال تدوین است و بررسی ها نشان می دهد که در آینده مهندسی مکانیک خود را با پیشرفت های سراسر جهان تطبیق خواهد داد.

توجه به مقالات کاربردی در دستور کار وزارت علوم

دکتر مجتبی صدیقی با اشاره به وقفه ایجاد شده در حوزه های آموزشی و پژوهشی با شیوع کرونا در کشور، افزود: ولی در این اپیدمی شاهد اتفاقات مهمی به ویژه در حوزه دانشجویی بودیم به گونه ای که پتانسیل های سخت افزاری و نرم افزاری خوبی در دانشگاه ها ایجاد شد.

وی با بیان اینکه این پتانسیل موجب شد تا بدون وقفه کلاس های مجازی دانشگاه ها برگزار شود، ادامه داد: بر این اساس ما در تلاش هستیم که در کنار مقالات علمی که تولید می شود، در سال جاری به مقالات کاربردی توجه ویژه ای صورت گیرد.

صدیقی با اشاره به نقش مهندسی مکانیک در رفع نیازها، یادآور شد: مهندسی مکانیک باید نقش خود را برای کاهش دردهای مردم ایفا کند و در این راستا نقش مقالات کاربردی بسیار مهم است.

در این مراسم رییس دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه صنعتی امیرکبیر از حضور ایرانیان مقیم خارج از کشور در کنفرانس مهندسی مکانیک خبر داد و گفت: این کنفرانس اهدافی چون ارتباط صنعت و دانشگاه را دنبال می کند.

وی ادامه داد: در این کنفرانس ۱۱۰۰ مقاله از محققان داخلی و محققان ایرانی مقیم کشورهای ترکیه و انگلستان ارسال، که پس از انجام فرایند داوری از این تعداد ۵۶۰ مقاله پذیرش شد. وی یادآور شد: این کنفرانس به صورت حضوری و مجازی برگزار گردید.



رئیس دانشگاه صنعتی امیرکبیر توسعه مراکز نوآوری در دانشکده های این دانشگاه و افزایش نوآوری را از برنامه های این دانشگاه برای رسیدن به دانشگاه نسل سوم دانست و گفت: با اقدامات انجام شده تعداد شرکت های دانش بنیان ما به ۲۳۰ شرکت رسیده است و تا پایان سال جاری از مرز ۳۰۰ شرکت عبور خواهد کرد.

به گزارش امیرکبیر: دکتر سید احمد معتمدی در بیست و هشتمین کنفرانس بین المللی انجمن مهندسان مکانیک ایران با اشاره به اقدامات این دانشگاه در زمینه توسعه علمی و صنعتی، افزود: در این راستا ارتقای علمی دانشگاه از طریق قرار گرفتن در میان دانشگاه های نسل سوم را در دستور کار قرار داده ایم. دانشگاه های نسل سوم دانشگاه هایی هستند کارآفرین که در عرصه های اقتصادی نقش آفرینی می کنند.

وی با بیان اینکه برای رسیدن به این نوع دانشگاه ها گام های موثری برداشته شده است، یادآور شد: نمونه آن ایجاد شرکت های دانش بنیان است که از ۱۴ شرکت در سال ۱۳۹۳ امروز از مرز ۲۳۰ شرکت عبور کرده است.

رئیس دانشگاه صنعتی امیرکبیر با بیان اینکه این تعداد تا پایان سال جاری از مرز ۳۰۰ شرکت عبور خواهد کرد، اضافه کرد: علاوه بر آن اقدام به ایجاد مراکز نوآوری در دانشکده ها کرده ایم که از آن جمله می توان به مرکز نوآوری دانشکده مهندسی مکانیک اشاره کرد.

وی ابراز امیدواری کرد که با برنامه های مهارت افزایی که در این مرکز نوآوری اجرایی می شود، آثار دانشگاه نسل سوم به طور ملموس در دانشگاه مشاهده شود.

دکتر معتمدی، افزایش قراردادهای صنعتی و توسعه نوآوری را از جمله برنامه های این دانشگاه برای رسیدن به دانشگاه نسل سه نام برد و یادآور شد: برگزاری چنین نشست هایی از دیگر فعالیت هایی است که ما را در رسیدن به دانشگاه نسل سوم و ارتقای علمی کمک می کند.

احتمال تغییر در پذیرش دانشجویان پزشکی / دلیل گرایش جوانان به رشته های درآمدزا



قائم مقام ستاد توسعه فناوری شورای عالی انقلاب فرهنگی با بیان این که بر اساس یک پیشنهاد اولیه در آینده پذیرش در رشته های پزشکی از مسیر یکی از رشته های مهندسی یا علوم پایه عبور می کند، گفت: به دلیل افول صنایع رغبت برای پذیرش در رشته های پزشکی افزایش یافته است و ما از وزارت آموزش و پرورش خواستیم در زمینه

از آن به تولید انبوه برسیم. مدیر این هسته فناوری خاطر نشان کرد: تا کنون از کشور های مختلف مانند آذربایجان، ترکیه، رومانی، اسپانیا و انگلستان پیشنهاد هایی برای صادرات داشته ایم که در حال اقدام جهت اخذ **CE** اروپا جهت صادرات هستیم.

وی خاطر نشان کرد: این کیت نه تنها میتواند روند تشخیص را در کشور سرعت بخشد، بلکه میتواند ارز آوری بسیار زیادی را برای کشور داشته باشد.

مدیر شرکت عنوان کرد: دقت کیت های طراحی شده در این شرکت بین ۲،۵ تا ۱۰ برابر بیشتر از کیت های وارداتی است.

وی با بیان اینکه ساخت کیت های مولکولی در این شرکت، به روش **LAMP** است، خاطر نشان کرد: همه افراد می توانند در آزمایشگاه های غیر تخصصی نیز این تست را با کیتی که طراحی کرده ایم، انجام دهند، زیرا که فرد بزاق خود را در داخل کیت ریخته و پس از گرما دهی به مدت ۱ ساعت با تغییر رنگ میتوان به مثبت و منفی بودن **COVID19** در فرد پی برد.